

## Schulordnung

- ☺ Einlass in das Schulgebäude ist ab 07:30 Uhr.
- ☺ Ich komme pünktlich in die Schule.
- ☺ Ich grüße freundlich meine Mitschüler\*innen, die Lehrer\*innen, das Schulpersonal oder Gäste.
- ☺ In der Früh gehe ich in die Garderobe und ziehe mich um. Ich halte meinen eigenen Garderobenplatz ordentlich.
- ☺ Ich schieße nicht mit meinen eigenen oder fremden Kleidungsstücken/Schuhen herum und verstecke sie nicht.
- ☺ Ich achte darauf, dass ich das Schulhaus einschließlich der Klassen und der Gänge sauber halte.
- ☺ Wenn ich die Toilette benütze, verlasse ich diese sauber und wasche mir gründlich mit Seife die Hände.
- ☺ Ich halte meine Schulsachen in Ordnung.
- ☺ Ich gehe mit dem Eigentum der Schule achtsam um. (Möbel, Arbeitsmaterialien, ausgeliehene Bücher)
- ☺ Ich bewege mich im gesamten Schulhaus leise, denn während der Lernphasen gibt es bei uns die Leisestärke.
- ☺ Das Benützen von Handys oder ähnlichen elektronischen Geräten ist in der Schule untersagt.
- ☺ Während der Unterrichtszeit darf ich das Schulhaus nicht verlassen.
- ☺ Am gesamten Schulgelände wird auf das ordnungsgemäße Entsorgen von Abfall geachtet (Mülltrennung).
- ☺ Bei Feueralarm **befolge ich die Anweisungen der Lehrperson.**

## Pausenordnung

- ☺ Die 9:40 Uhr Pause findet im Regelfall draußen auf der **Schulsportanlage** oder im **Garten** statt. Ich ziehe mich dem Wetter entsprechend an.
- ☺ Beim Verlassen der Schule sowie der Schulsportanlage verhalte ich mich ordnungsgemäß und dränge mich weder vor noch schubse ich andere Kinder.
- ☺ Ist die Pause beendet, stelle ich mich in einer Zweierreihe auf und werde dann von einer Lehrerin wieder ins Schulhaus begleitet.
- ☺ Das Pausengelände darf ich nicht ohne Erlaubnis verlassen.
- ☺ Damit wir niemanden verletzen, werfe ich keine Gegenstände (Schneebälle, Steine, Eisklumpen, Stöcke, Kies, Sand, Zapfen oder andere Dinge).
- ☺ Es gibt tageweise Bälle und Pausenspiele, die ich benützen darf. Ich gehe achtsam damit um und räume sie weg, wenn ich nicht mehr damit spielen möchte.
- ☺ Bei Regenwetter verbringe ich die Pause in der **Klasse**.
- ☺ Die Klasse ist eine Ruhezone. Dort kann ich mich erholen, in Ruhe meine Jause essen und plaudern.
- ☺ Während der Pause dürfen die Oberlichter gekippt werden, die Fenster **müssen** geschlossen bleiben und die Türen stehen offen.

- ☺ Ein Wechsel innerhalb der Stockwerke ist in den Pausen nicht erlaubt.

## **Ich möchte mich in meiner Schule wohlfühlen. Um gemeinsam für das Leben lernen zu können, braucht es Vereinbarungen.**

### **Vereinbarungen für Schülerinnen und Schüler**

- ☺ Ich bin höflich: z.B. grüßen, bitten und danken, sich entschuldigen...
- ☺ Ich unterlasse jede Form von Gewalt – verbal und körperlich.
- ☺ Ich respektiere meine Mitschüler\*innen und pflege einen höflichen und rücksichtsvollen Umgang. Ich gebrauche keine Schimpfwörter und lache niemanden aus.
- ☺ Konflikte löse ich friedlich. Kann ich das Problem nicht alleine lösen, wende ich mich an meine Mitschüler\*innen oder an eine Lehrperson.
- ☺ Wenn ich mich ungerecht behandelt fühle, spreche ich das Problem an.
- ☺ Mache ich in der Schule etwas kaputt, werde ich den angerichteten Schaden wieder gut machen, gegebenenfalls übernehmen meine Eltern angefallene Kosten.
- ☺ Ich bemühe mich, die Vereinbarungen in der Schule einzuhalten. Gelingt es mir nicht, muss ich für mein Fehlverhalten Konsequenzen tragen:  
z.B. Wiedergutmachung je nach Situation, bei absichtlicher Verschmutzung - saubermachen, Gespräche mit Lehrerin bzw. Schulleiterin oder Anruf der Eltern bei größeren oder ständigen Verstößen.

### **Vereinbarungen für Lehrerinnen**

- ☺ Wir Lehrerinnen erfüllen die Dienstpflichten laut § 51 SchUG.
- ☺ Wir beaufsichtigen die Kinder von 07:40 Uhr bis Unterrichtsende. Für die Pausen gibt es einen Aufsichtsplan.
- ☺ Wir sind Ansprechpartner für Schüler, Schülerinnen und deren Eltern.
- ☺ Wir nehmen Kontakt mit den Erziehungsberechtigten auf, wenn Probleme anstehen und versuchen, gemeinsame Lösungen zu finden.
- ☺ Wir nehmen unsere Mitverantwortung bezüglich der sozialen Erziehung der Schüler\*innen ernst.
- ☺ Es ist uns wichtig, dass sich alle Kinder an unserer Schule wohlfühlen.
- ☺ Wir sorgen dafür, dass die Regeln im Sinne aller eingehalten werden.
- ☺ Für ein Gespräch stehen alle Lehrpersonen gerne nach Terminvereinbarung und an den Elternsprechtagen bzw. KEL- Gesprächen zur Verfügung.

## Vereinbarungen für Eltern

- ☺ Wir Eltern spielen im Schulgeschehen eine ganz wichtige Rolle, denn die Erziehung der Kinder ist nicht nur Aufgabe der Schule, sondern liegt hauptsächlich in unserem Verantwortungsbereich.
- ☺ Wir haben das Recht und die Pflicht, das Unterrichtsgeschehen zu Hause zu unterstützen (z.B. Hausübung). Die positive Einstellung gegenüber der Schule ist wichtig und förderlich und wir zeigen Interesse am schulischen Alltag.
- ☺ Wir helfen mit, die Schulsachen vollständig in Ordnung zu halten.
- ☺ Wir melden das Fernbleiben des Kindes vom Unterricht verlässlich und ehestmöglich (vor Unterrichtsbeginn) bei dem/r Klassenlehrer/in oder in der Direktion.
- ☺ Wir bemühen uns um eine gesunde Jause.
- ☺ Verstößt mein Kind ständig oder grob gegen die schulischen Vereinbarungen, so werden wir telefonisch verständigt und zu einem Gespräch in die Schule geladen.
- ☺ Probleme in schulischen Angelegenheiten werden mittels eines direkten, diskreten, sachlichen und individuellen Weges gelöst, in erster Instanz mit der Lehrperson und in weiterer Folge mit der Schulleitung.
- ☺ Wir vermeiden Gespräche zwischen Tür und Angel.
- ☺ Wir Eltern achten auf den regelmäßigen Besuch der unverbindlichen Übungen, zu denen sich die Kinder verpflichtend angemeldet haben.
- ☺ Schoolfox ist ein wichtiges Kommunikationsmittel für uns Eltern. Wir nehmen regelmäßig Einsicht.
- ☺ Wir melden geänderte Daten (Adresse, Telefonnummer, Namen, Sozialversicherungsnummer, Obsorge,...) der Schule.
- ☺ Die Sicherheit der Kinder ist uns wichtig, deshalb parken wir unser Auto nicht vor dem Schulhaus.
- ☺ Eine optimale Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus ist in unserem Interesse und kommt unserem Kind zugute.